



# THEMES DE FORMATIONS - ACCOMPAGNEMENT

*"Le savoir que l'on ne  
complète pas chaque jour  
diminue tous les jours"*





## Une formation personnalisée au management

En fonction de vos objectifs et du niveau d'expérience des participants, nous construisons autour de nos thèmes de formation, des programmes pédagogiques adaptés.

## Vos enjeux

### Vos Enjeux

Faire de vos cadres de véritables leaders pour :

- Décliner votre stratégie en plans d'actions,
- Définir des objectifs réalisables
- Entretenir l'esprit d'équipe
- Créer une culture commune

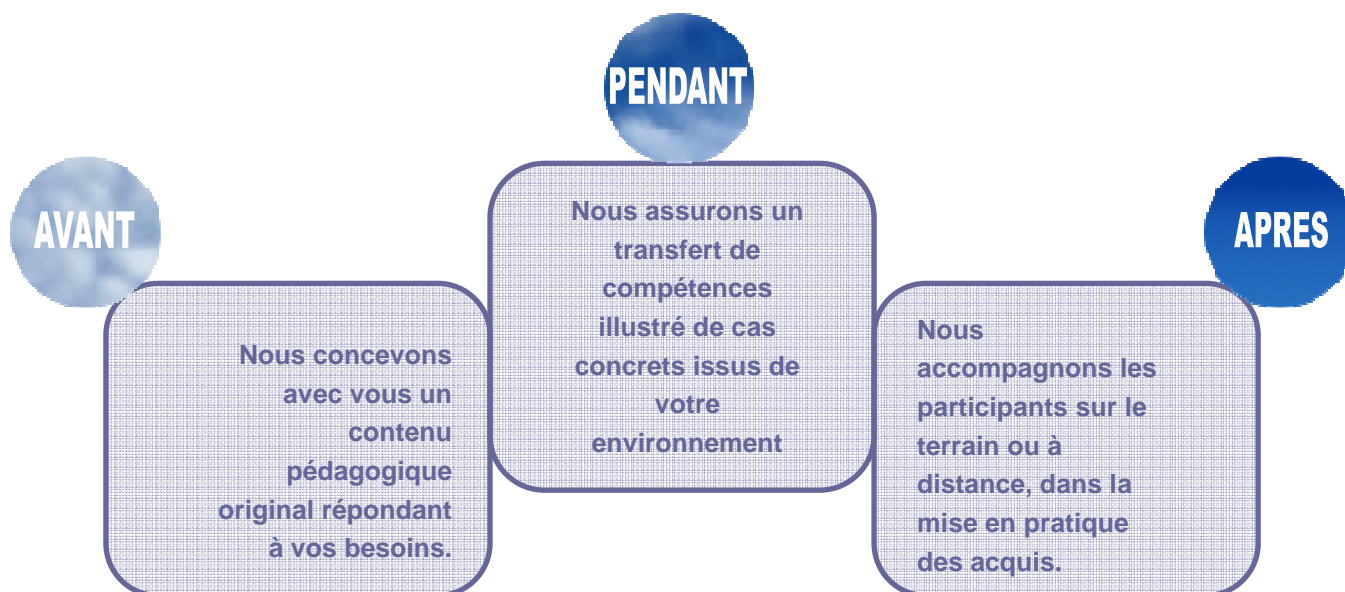


### Nos Atouts

Vous faire bénéficier de notre expertise en :

- Management de projet
- Management d'équipes
- Animation d'équipes projet
- Gestion des ressources humaines
- Conseil en recrutement

## Nos modes d'intervention



## Nos secteurs d'intervention

### SECTEUR PRIVE

- Entreprises industrielles
- Sociétés de service
- Editeurs de logiciels
- Associations

### SECTEUR PUBLIC

- Collectivités locales
- Collectivités territoriales
- Secteur hospitalier
- Services publics

Nous communiquons une liste de références nominatives sur demande.

## Pourquoi faire appel à Net'sFive ?

### L'approche pédagogique

- Plus opérationnelle que théorique.
- Fondée sur des cas concrets.

### L'expérience professionnelle

- Basée sur la diversité et la complémentarité des animateurs.
- Illustrée par la richesse de nos pratiques de dirigeants.

### L'accompagnement

- Pour suivre les stagiaires dans le passage de la théorie à la réalité du quotidien.
- Pour assister les chefs de projet dans leurs missions.

### Les outils et les méthodes d'analyse

- Pour identifier les profils types de management des participants.
- Pour définir leurs capacités à communiquer.

## Nos principaux intervenants



### Pierre-Dominique Cochard

Diplômé de l'Institut des sciences politiques de Grenoble, journaliste free-lance, notamment à l'hebdomadaire Valeurs Actuelles, chargé d'enseignements à l'Université d'Aix-Marseille III et à l'Institut Européen de l'Université de Genève, il exerça la fonction de chef de projets marketing pour les Montres Omega.



### Pierre-Yves Dumant

Consultant senior en organisation, spécialiste du management des systèmes d'information, de la conduite de projets et de l'accompagnement au changement. Il dispose de 14 ans d'expérience dans la fonction de formateur et de 20 ans en tant que responsable de direction de système d'information. Diplômé en mathématiques, en sciences humaines, et en sciences économiques.



### David Gaudry

Consultant Formateur, bénéficie d'une double expérience de manager en entreprise (responsable commercial et marketing pendant 15 ans) et en société de conseil (direction d'équipes en gestion des ressources humaines et recrutement, 20 ans). Spécialiste de la gestion des ressources humaines, du management des hommes, de la conduite du changement au sein des projets, il intervient dans le secteur public comme dans le secteur privé.



### Jacques Nicolle

Ingénieur, consultant en management de projet. Expert judiciaire auprès de la Cour d'Appel d'Aix en Provence et de la Cour d'Appel Administrative de Marseille. Animateur d'un réseau de spécialistes en management par projet. Intervient dans le Mastère « Management de Projets Technologiques » ESSEC-ENST.





## Vincent Protat

Ingénieur des écoles Centrale et IFP. Spécialiste du management par projet. Il a exercé son expertise dans des domaines aussi variés que la compétition automobile, l'immobilier ou la stratégie des systèmes d'information (il a dirigé notamment la mise en place de l'ERP SAP au sein d'un groupe international).



## Jean-Jacques Raynel

Avocat spécialisé en droit de l'informatique et de la propriété intellectuelle au sein d'une société d'avocats établie à Nice et à Paris. Il enseigne dans une Ecole Supérieure de Commerce et à l'Université dans des masters Management de Projets Technologiques. A été au cœur du débat juridique relatif au multimédia. Un domaine dans lequel il poursuit une démarche de dialogue permanent avec les chefs d'entreprises.



## Jean-Louis Rémy

Ingénieur, conseil en organisation et management de projet et formateur dans les domaines des systèmes d'information et du management des hommes. Ancien DSI d'un groupe industriel français. Il a par la suite, dirigé des PME et accompagné des dirigeants dans leurs missions.



## Eric Robin

Plus de 15 ans d'expérience en management de projet. Spécialiste du management par les contraintes, il accompagne les entreprises de toutes tailles dans leur amélioration continue. Diplômé du CERAM (MS management de projets complexes), il intervient également auprès des étudiants en mastère de plusieurs grandes écoles et universités dont Euromed à Marseille et l'IAE d'Aix en Provence.

Pour chaque intervenant, nous pouvons vous faire parvenir un CV détaillé mettant en évidence leurs domaines de compétences et leurs parcours professionnels.



## Nos thèmes de formations

### Management des projets

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 1 | Le management de projet, gagner en efficacité .....             | 10  |
| 2 | Le management par les contraintes et la chaîne critique .....   | 111 |
| 3 | Planifier un projet .....                                       | 12  |
| 4 | Cadrer un projet .....  | 13  |
| 5 | Piloter un projet .....   | 14  |
| 6 | La communication : l'outil majeur du chef de projet .....       | 15  |
| 7 | Conduire le changement au sein d'un projet .....                | 16  |
| 8 | Communiquer sur son projet : l'entreprise face aux médias ..... | 17  |
| 9 | Le Juridique dans le management de projet .....                 | 18  |

### Management des équipes

|    |  |    |
|----|--|----|
| 10 | Manager les hommes au sein d'un projet .....                 | 20 |
| 11 | Le recrutement : du besoin à l'intégration du candidat ..... | 21 |
| 12 | Le management au quotidien .....                             | 22 |
| 13 | Mettre en place un management par objectifs .....            | 23 |
| 14 | Construire et manager une équipe .....                       | 24 |
| 15 | Déléguer et Responsabiliser .....                            | 25 |
| 16 | Conduire un entretien au Recrutement .....                   | 26 |
| 17 | Gérer ses Priorités pour gagner en efficacité .....          | 27 |
| 18 | Motivation des équipes .....                                 | 28 |
| 19 | Espace collaboratif et management d'équipe à distance .....  | 29 |
| 20 | Créer un tableau de bord de suivi d'activité .....           | 30 |







# Management des Projets

## 1 LE MANAGEMENT DE PROJET, GAGNER EN EFFICACITÉ

**Durée:**  
**2 jours**

### OBJECTIFS

- Apprendre à définir et piloter un projet pour se donner le maximum de chance de succès et de rentabilité dans sa mise en œuvre.
- Acquérir une méthode opérationnelle de définition, de préparation, de réalisation et de livraison d'un projet, dans le respect des délais et des coûts prévus.

### PUBLIC CIBLE

- Toute personne impliquée dans un ou plusieurs projets, souhaitant gagner en efficacité dans la participation ou la conduite de ses projets grâce à une meilleure participation méthodologique.
- Managers, chefs de projets, consultants internes, membres d'équipes projet.

### METHODE PEDAGOGIQUE

- Etudes de cas de projets réalisés ou en cours.
- Apprentissage des outils de pilotage. Gestion d'un projet par étapes. (montage, maîtrise & suivi, clôture, bilan).
- Rappels des fondamentaux du management de projet.

### CONTENU PEDAGOGIQUE

#### Le management de projet

- Les deux dimensions : gestion et management.
- Une méthode en 4 étapes : montage, surveillance & maîtrise, clôture, bilan

#### Le montage du projet

- Objectifs, enjeux et périmètre
- Constitution de l'équipe et définition des rôles de chacun
- Les structures de concertation : comité de pilotage, comité de conduite du changement, équipe projet, groupes travail utilisateurs
- Evaluation des risques
- Planification et estimation des charges : définition des grandes étapes
- Budget du projet : valorisation, estimation, organisation, suivi
- Lancement du projet : plans de communication et de conduite du changement

#### Surveillance & Maîtrise

- Planification détaillée et décomposition par étape
- Suivre et maîtriser les délais (outils, fiches action, tableaux de bord...)
- Le suivi de projet : la maîtrise de l'avancement : piloter, anticiper, maîtriser
- Le suivi du chef de projet : méthodologie et outils de suivi
- La communication du suivi : sur les résultats, et qui fait quoi pour quand
- Le suivi du directeur de projet
- Le suivi budgétaire
- Management de l'équipe projet : la dimension humaine
- Conduite du changement : anticiper les étapes, de la résistance à l'acceptation

#### Clôture et bilan

- La réception utilisateurs : les essais et les tests
- Le manuel de recette : réception provisoire, réception définitive
- Les bilans techniques et humains : bilans des étapes, bilan du projet, synthèse.
- Réunion de clôture et communication de fin de projet

### Les intervenants

#### Formateur Référent



#### Jacques Nicolle

Co-auteur et pilote du projet d'écriture du livre « Manager par les projets »  
Expert en redressement de projet

#### Autres formateurs

David Gaudry  
Vincent Protat  
Jean-Louis Rémy

## 2 LE MANAGEMENT PAR LES CONTRAINTES ET LA CHAÎNE CRITIQUE

### OBJECTIFS

- Découvrir la théorie des contraintes et ses applications.
- Analyser les limites des méthodes actuelles de management de projet (chemin critique, nivellement de ressources, valeur acquise, simulation de Monte-Carlo).
- Comprendre et pratiquer les règles de la chaîne critique.
- Anticiper les changements de comportement.

### PUBLIC CIBLE

- Dirigeants, Managers, Chefs de projets.

### METHODE PEDAGOGIQUE

- Présentation rapide des concepts théoriques et échange de réflexions.
- Exercices pratiques sur MS Project.
- Synthèse de cours à l'aide de schémas heuristiques.

### CONTENU PEDAGOGIQUE

#### JOUR 1

- **Introduction à la théorie des contraintes**
  - Principes
  - Applications
- **Problèmes et dilemmes du manager de projet**
  - Management de l'incertitude
  - Gestion du multi-tâches
  - Simulation des phénomènes
- **Planification avec la chaîne critique**
  - Séquencement des projets
  - Estimation à 50 et 90%
  - Ressources et chaîne critique
  - Tampons de projet et auxiliaires

#### JOUR 2

- **Synthèse et réflexions sur la planification par la chaîne critique**
- **Exercices de planification**
- **Suivi avec la chaîne critique**
  - Limite de la valeur acquise
  - Nouveaux indicateurs
  - Règles d'arbitrage
- **Chaîne critique et processus PMI**
- **Obstacles à la mise en œuvre**
- **Nouveaux comportements**

### Les Intervenants

## Formateur Référent



### Eric Robin

Spécialiste du management par les contraintes, il accompagne les entreprises de toutes tailles dans leur amélioration continue



### 3 PLANIFIER UN PROJET

#### CONTENU PEDAGOGIQUE

##### OBJECTIFS

- Savoir créer et entretenir le cadre de travail dans un projet en vue de respecter le calendrier convenu avec le client pour la livraison des produits intermédiaires et final.

##### PUBLIC CIBLE

- Chefs de projet MOA (Maîtrise d'ouvrage) et MOE (Maîtrise d'oeuvre), responsable planning, PMO (Project Management Office).

##### METHODE PEDAGOGIQUE

- Approche pédagogique par étude de cas : pour privilégier les mise en situation dans des contextes différents, on peut envisager de mettre en place un véritable jeu d'entreprise.

##### Structuration du projet et organigramme des tâches

- Comment le découpage du projet selon plusieurs vues facilite la compréhension
- Les arborescences essentielles : PBS, WBS, OBS ou Quoi, Comment, Qui ?
- Les deux rivages à atteindre : la production et le projet ; conciliation des deux par le croisement des arbres PBS et WBS qui donne la matrice des tâches & acteurs
- Repérage des facteurs potentiels de succès ou d'échec pour le projet

##### PERT et chemin critique : identifier les liens et contraintes par un travail coopératif

- Rôles du PERT : réseau des tâches, cadre du projet, outil de communication
- Formulation des règles de base pour la construction du PERT
- Bien situer les contraintes immuables et les contournements possibles
- Pilotage : quelle place pour le PERT pour identifier les points de surveillance

##### GANTT planning opérationnel pour le suivi d'activités

- Facteurs clés du mode Gantt : pourquoi un planning opérationnel est indispensable
- L'affectation des ressources : définition, capacité et disponibilité
- Créer / valider / faire vivre le planning en continu : le suivi de l'avancement
- Traitement des jalons : succès, problèmes, crises

##### Outils de planification : principes et approche comparée

- Les principes de base des outils de planification : apports et limites
- Moteur d'affectation des ressources à capacité, durée ou effort fixé
- Moteur de mesure d'avancement : mode pourcentage ou mode temps passé
- Comparaison des principaux outils du marché

#### Les Intervenants

##### Formateur Référent



##### Pierre-Yves Dumant

Spécialiste du management des systèmes d'information (ancien responsable d'études), de la conduite de projets et de l'accompagnement au changement

##### Autres formateurs

Vincent Protat  
Jean-Louis Rémy  
Eric Robin



## 4 CADRER UN PROJET

### CONTENU PEDAGOGIQUE

#### OBJECTIFS

- Comprendre le rôle du cadrage du projet comme élément clé de réussite.
- Disposer d'une démarche de constitution du cahier des charges basée sur l'analyse de la valeur.

#### PUBLIC CIBLE

- Consultants, chefs de projet, chefs de service

#### METHODE PEDAGOGIQUE

- Approche pédagogique par études de cas personnalisées

#### Objectifs du projet, produit et cycle de vie, livrables

- De l'idée du besoin à la description du produit à obtenir (PBS)
- Relation client – fournisseur, sous-traitance, contractualisation
- Typologie des situations : fabrication, intégration, re-conception, et impacts sur le cycle de projet et le cycle de produit
- Modes de description de la solution technique en fonction du contexte du projet : classique, incrémental, parallélisable...
- Les livrables et l'échéancier du projet : vers la planification et le pilotage

#### Contenus : de l'analyse fonctionnelle à l'analyse de la valeur

- Analyse fonctionnelle : typologie, hiérarchie, pondération
- Valorisation des fonctions d'usage et engagements contractuels
- Marges de négociation et revue des fonctions d'estime
- Autres produits et prestations autour des fonctions techniques

#### Démarche et contenu type de cahier des charges

- Description du contexte, des contraintes et des besoins exprimés
- Formulation technique de la solution attendue et des fonctions retenues : les engagements fermes et les options négociables
- Clauses administratives et juridiques ; cycle de suivi : validation, pénalités, corrections
- Engagement sur le produit en vue de la contractualisation
- Première étape : expression du besoin et analyse fonctionnelle
- Deuxième étape : description technique en fonction de l'état de l'art
- Troisième étape : place de l'innovation, évaluation des coûts et risques associés
- Quatrième étape : compromis technico-économique sur les produits livrables

#### Montage des équipes et ingénierie simultanée

- Définir les rôles et les acteurs (OBS)
- Identification des risques majeurs ; mesures destinées à les couvrir
- Lotissement et ordonnancement des livraisons
- Optimisation par le recours à l'ingénierie simultanée
- Prestations complémentaires et gestion des évolutions possibles

### Les Intervenants

#### Formateur Référent



#### Pierre-Yves Dumant

Spécialiste du management des systèmes d'information (ancien responsable d'études), de la conduite de projets et de l'accompagnement du changement

#### Autres formateurs

**Eric Robin**  
**Jean-Louis Rémy**  
**Vincent Protat**



## 5 PILOTER UN PROJET

### CONTENU PEDAGOGIQUE

#### OBJECTIFS

- Définir et outiller la démarche de pilotage pour sensibiliser et engager l'ensemble des acteurs dans une approche d'intérêt collectif, destinée à mieux garantir le succès.

#### PUBLIC CIBLE

- Tous les acteurs d'un projet devant contribuer au suivi

#### METHODE PEDAGOGIQUE

- Approche pédagogique par études de cas personnalisées

#### Indicateurs de pilotage, collecte et mise en forme

- Les instruments pour « piloter un projet » : Indicateurs et tableau de bord
- Voir le suivi non comme une contrainte inutile mais comme un accompagnement vers le succès d'un projet
- Indicateurs d'avancement en charge et en délai, lien avec le planning projet
- Indicateur d'avancement physique du produit, liens avec la qualité du produit
- Indicateurs de « reste-à-faire » physiques et charge de travail

#### Suivi des risques et arbitrage en continu

- Instances de pilotage du projet : comités, groupes de travail, points et revues
- Le reporting aux trois étages : équipe projet, gestion de projet, direction de projet
- Alertes et démarche de progrès continu pour s'améliorer : « PDCA »
- Risques et outils disponibles pour les identifier et les réduire : Pareto, Ishikawa, Mac Call, Boehm, affinités et relations, AMDEC

#### Gestion des défaillances et de la performance

- Qualité des projets : risques projets et analyse des modes de défaillance ; implication des MOA et utilisateurs dans la définition des indicateurs de pilotage
- Qualité des produits : analyse fonctionnelle et homologation des livrables ; spécifications d'environnement technique (solutions, versions, documentation)
- Faire l'étude des risques en différenciant les responsabilités du donneur d'ordre et de l'exécutant

#### Compte d'exploitation et bilan du projet

- Gérer le projet comme une entreprise temporaire : création de valeur et réduction des dépenses
- Le suivi des coûts et les écarts en coût et en temps : CBTP, CBTE, CRTE
- Courbes en S pour compléter les moyens de pilotage du projet
- Calculs de rentabilité et retours sur investissement ; bilan de projet et capitalisation

### Les Intervenants

#### Formateur Référent



#### Pierre-Yves Dumant

Spécialiste du management des systèmes d'information (ancien responsable d'études), de la conduite de projets et de l'accompagnement du changement

#### Autres formateurs

David Gaudry  
Vincent Protat  
Jean-Louis Rémy



## 6 LA COMMUNICATION: L'OUTIL MAJEUR DU CHEF DE PROJET

**Durée:**  
**2 jours**

### OBJECTIFS

- Permettre aux chefs de projet de mettre à profit les outils de communication pour mieux gérer leurs projets.

### PUBLIC CIBLE

- Tout chef de projet souhaitant gagner en efficacité dans:
  - le management collectif et individuel de ses ressources.
  - la communication auprès des publics concernés par le projet.
  - la capacité à traiter les freins au changement.

### METHODE PEDAGOGIQUE

- Etudes et analyses de situation issues de projets réalisés ou en cours.
- Apports théoriques avec support visuel.
- Analyse en groupe pour repérage des erreurs et bonnes pratiques.
- Accompagnement et transfert de compétences.

### CONTENU PEDAGOGIQUE

#### Communiquer : pourquoi ?

#### Rappel de fondamentaux :

- Information/communication, écoute active, assertivité

#### Faciliter les échanges au sein de l'équipe projet

- Les techniques d'entretien
- Les techniques d'animation de réunion
- Les réunions de suivi de projet

#### Rendre compte au comité de pilotage

- Le tableau de bord : outil de suivi et de communication
- Le tableau de bord : une démarche collective
- Méthode et conception d'un tableau de bord (objectifs, indicateurs, mise en forme)

#### Gérer la relation client

- Identifier les interlocuteurs décideurs, influencer.
- Planifier le rythme et le contenu de la communication
- Gérer la relation maîtrise d'œuvre/maîtrise d'ouvrage
- Communiquer pour rassurer et s'assurer de la coopération du client

#### Négocier pour aboutir

- Identifier les attentes et objectifs de chacun
- La réunion de négociation : rôle des participants, de l'animateur
- Les étapes de la réunion de négociation
- Les techniques et outils de la réunion de négociation

### Les Intervenants

## Formateur Référent



### David Gaudry

Formation supérieure en communication -IRPCS-  
Consultant en relations interpersonnelles

## Autres formateurs

Pierre-Yves Dumant

Vincent Protat

Jean-Louis Rémy



## 7 CONDUIRE LE CHANGEMENT AU SEIN D'UN PROJET

**Durée:**  
**2 jours**

### OBJECTIFS

- Mettre en évidence les enjeux de la démarche d'accompagnement au changement.
- Associer conduite de projet et accompagnement au changement.
- Analyser les résistances au changement.
- Anticiper les conflits et blocages potentiels.
- Bâtir une stratégie d'alliance.

### PUBLIC CIBLE

- Tout chef de projet souhaitant gagner en efficacité dans:
  - le management collectif et individuel de ses ressources
  - la capacité à traiter les freins au changement jusqu'à l'adhésion des propositions

### METHODE PEDAGOGIQUE

- Etudes et analyses de situation issues de projets réalisés ou en cours
- Apports théoriques avec support visuel
- Analyse en groupe pour repérage des erreurs et bonnes pratiques
- Accompagnement et transfert de compétences

### CONTENU PEDAGOGIQUE

#### Les fondamentaux de la gestion de projet

- Les 4 étapes de la gestion de projet
- Les grands principes de la gestion de projet (cycle de vie cycle produit)
- Les étapes du management de projet

#### Qu'est ce que le changement

- Les caractéristiques d'une situation de changement
- Attitudes des hommes face au changement
- Analyse de situations de changement vécues

#### L'importance de la communication

- Quelle communication pour quel public à quel moment ?
- Les leviers de la communication
- La mesure des effets de la communication
- La communication : outil fondamental de la conduite du changement

#### Identifier et maîtriser les situations de changement

- Anticiper et gérer les conflits latents
- Identification, analyse et gestion des résistances au changement.
- Mesurer l'engagement des équipes projet

#### De la résistance au changement à l'adhésion au projet

- Identifier les facteurs de résistance et les freins au changement
- Planifier une communication pour chaque frein
- Communiquer sur le changement
- Identifier les acteurs clés et mettre en place une stratégie d'alliés.

### Les Intervenants

## Formateur Référent

### David Gaudry



6 ans d'expérience de conduite de changement au sein de projets

## Autres formateurs

**Pierre-Yves Dumant**  
**Jacques Nicolle**  
**Vincent Potat**  
**Jean-Louis Rémy**



## 8 COMMUNIQUER SUR SON PROJET: L'ENTREPRISE FACE AUX MÉDIAS

**Durée:**  
**1 jour**

### CONTENU PEDAGOGIQUE

#### OBJECTIFS

- Permettre aux chefs de projet et aux dirigeants d'entreprises ou d'institutions de mettre à profit la stratégie définie de communication et ses outils pour bien et mieux faire connaître les projets de l'entreprise ou de l'institution auprès des médias.

#### PUBLIC CIBLE

- Chefs de projets, dirigeants d'entreprises ou d'institutions ne disposant pas de service de communication intégré.

#### METHODE PEDAGOGIQUE

- Etudes & analyses des médias qui « entourent » l'entreprise par cercles concentriques.
- Définition d'une ou plusieurs stratégies de communication.
- Analyse en groupe pour repérage des erreurs et bonnes pratiques.
- Accompagnement et transfert de compétences.

Le stage s'appuie sur des cas concrets, qui « répondent » à la problématique de communication du projet

#### Le Message de l'entreprise ou de l'institution

- La stratégie et le plan de communication du projet
- Les cibles de la communication du projet : les relais d'information et d'opinion

#### Les "manières de fonctionner" des médias

- Quel type d'information attendent les médias ?
- Comment les médias traitent-ils l'information *corporate* ou institutionnelle ?
- Les différences de niveaux de traitement, en fonction de l'actualité et/ou de l'intérêt de l'information.

#### Les relations Entreprise – Médias: "Je t'aime, moi non plus"

- Comment construire, alimenter et entretenir son « réseau » médiatique. La « veille » médiatique.
- Comment mesurer les résultats d'une communication presse

### Les Intervenants

## Formateur Référent



### Pierre-Dominique Cochard

Journaliste free-lance, notamment à l'hebdomadaire Valeurs Actuelles, il fut chef de projets marketing aux Montres Omega.



## 9 LE JURIDIQUE DANS LE MANAGEMENT DE PROJET

### CONTENU PEDAGOGIQUE

#### OBJECTIFS

- Permettre aux chefs de projet et dirigeants d'entreprises ou d'institutions de mieux appréhender l'apport du juridique dans la maîtrise des risques d'un projet.

#### PUBLIC CIBLE

- Toute personne impliquée dans un ou plusieurs projets.
- Managers, chefs de projets, juriste interne.

#### METHODE PEDAGOGIQUE

- Etudes de cas de projets réalisés ou en cours.
- Etude de cas de situations à risques.

#### Le juridique et le management de projet

- Le « Management juridique » et le « juridique dans le management de projet »
- Les enjeux de l'intégration du juridique dans le management de projet
- La méthode pour intégrer le juridique dans le management de projet

#### Le montage du projet

- En échos à la démarche de management de projet (les 10 étapes du montage) la cohérence des démarches contractuelles
- La phase précontractuelle
- Le cahier des charges
- Le contrat : la force de l'équilibre

#### Surveillance & Maîtrise

- L'exécution du contrat : les obligations d'information, de collaboration et de participation
- Gestion des risques : l'obligation de moyen et l'obligation de résultat
- Le pré-établissement de la preuve
- Animation d'équipe et le droit social
- Les délais d'exécution : indicatifs, impératifs, la gestion des tolérances
- La gestion des avenants

#### Clôture et bilan

- La réception, acte juridique : modalités
- Le référentiel de conformité
- La gestion des conflits : accords amiable et règles d'arbitrage

### Les Intervenants

#### Formateur Référent



#### Jean-Jacques Raynel

Avocat spécialisé en droit de l'informatique et de la propriété intellectuelle. A été au cœur du débat juridique relatif au multimédia

#### Autre formateur Jacques Nicolle

Expert près de la Cour d'Appel d'Aix en Provence et de la Cour d'Appel Administrative de Marseille



# Management des Equipes

## 10 MANAGER LES HOMMES AU SEIN D'UN PROJET

### OBJECTIFS

- Permettre aux chefs de projet de prendre toute la dimension de leur rôle d'animateur d'équipe au sein du management de projet.

### PUBLIC CIBLE

- Tout chef de projet souhaitant gagner en efficacité dans:
  - le management collectif et individuel de ses ressources.
  - la motivation de son équipe.
  - la capacité à traiter les freins au changement.

### METHODE PEDAGOGIQUE

- Etudes et analyses de situation issues de projets réalisés ou en cours.
- Apports théoriques avec support visuel.
- Simulation de mise en situation.
- Accompagnement et transfert de compétences.

### CONTENU PEDAGOGIQUE

#### Le rôle du manager

- Spécificités du management de projet
- La dynamique et la gestion d'équipe
- Les responsabilités du manager

#### Les styles de management

- Historique
- Identifier son style de management
- Adapter son management aux circonstances

#### La motivation

- Essai de définition
- Management et motivation
- Les principes de motivation
- Démarches et techniques de motivation

#### La délégation

- Pourquoi déléguer
- Comment déléguer

#### La communication interne

- Information et communication
- Importance et impact de la communication
- Management et communication

#### La conduite d'entretien et de réunion

- Attitudes à mettre en œuvre
- Les outils de communication efficace
- Préparation et animation

#### La gestion des conflits

- Prévention des conflits
- Résolution des conflits
- Comprendre le conflit
- Résolution du conflit

### Les Intervenants

#### Formateur Référent



#### David Gaudry

15 ans de mangement en entreprise  
20 ans de management en société conseil

#### Autres formateurs

**Pierre-Yves Dumant**  
**Jacques Nicolle**  
**Jean-Louis Rémy**

## 11 LE RECRUTEMENT: DE LA DÉFINITION DU BESOIN À L'INTÉGRATION DU CANDIDAT RETENU

**Durée:**  
**2 jours**

### OBJECTIFS

- Permettre à des personnes qui participent ou qui gèrent des recrutements de compléter leur démarche intuitive par une approche méthodique.

### PUBLIC CIBLE

- Toute personne susceptible de participer au recrutement de ses collaborateurs.

### METHODE PEDAGOGIQUE

- Exposés théoriques
- Exercices individuels et collectifs
- Etudes de cas
- Simulations de mise en situation.

### CONTENU PEDAGOGIQUE

#### La raison d'être du recrutement

- Création de poste
- Remplacement de poste

#### Le poste à pourvoir : définir le besoin et la fonction

- Sa mission, ses activités
- Sa position dans l'organigramme
- Ses évolutions possibles

#### Les compétences liées au poste

- Les critères de sélection (indispensables, importants et secondaires)

#### L'identification des candidats

- En interne, les écoles, les institutionnels
- La presse, les sites internet
- L'approche directe

#### Les phases de sélection

- Le tri des CV
- L'entretien téléphonique
- L'entretien de sélection : le fond, la forme
- La constitution d'une « short List »
- Les tests psychotechniques

#### La validation du passé professionnel

- En entretien
- Auprès des anciens employeurs

#### Le choix des candidats

- Matrice de décision (critères pondérés)
- Une démarche collective

#### L'intégration du nouveau collaborateur

*« Recruter, c'est identifier une personne dont les compétences et le comportement sont en adéquation avec le poste à pourvoir et avec son évolution possible »*

### Les Intervenants

#### Formateur Référent



#### David Gaudry

15 ans de management en entreprise  
20 ans de management en société conseil

#### Autres formateurs

**Pierre-Yves Dumant**  
**Jacques Nicolle**  
**Jean-Louis Rémy**

## 12 LE MANAGEMENT AU QUOTIDIEN

### CONTENU PEDAGOGIQUE

#### OBJECTIFS

- Permettre à de nouveaux cadres d'acquérir les principes fondamentaux du management ou d'améliorer leurs performances dans ce domaine.
- Passer du stade de « faire » à celui de « faire faire ».

#### PUBLIC CIBLE

- Toute personne devant exercer prochainement des fonctions de responsable d'équipe ou occupant ce poste depuis peu de temps.

#### METHODE PEDAGOGIQUE

- Exposés théoriques.
- Exercices individuels et collectifs.
- Etudes de cas.
- Jeux de rôle et simulations de mise en situation.

#### Le métier de manager

- Pourquoi manager ?
- Les droits et les devoirs du manager
- Connaître son style de management
- Donner du sens à l'action

#### Organiser et accompagner le travail de son équipe

- Déléguer pour mieux gérer son temps
- Fixer les objectifs (SMART) suivre l'avancement

#### Clarifier les règles du jeu,

- Définir les rôles
- Animer les réunions

#### Animer son équipe pour motiver

- Informer sur le partage des rôles
- Négocier au quotidien : la démarche assertive
- Communiquer : l'obsession du manager
- L'écoute active
- Créer les conditions de la motivation
- Comprendre, gérer ou éviter le conflit

#### Accompagner les situations de changement

- Identifier ce qui change
- Communiquer pour convaincre
- Gérer les résistances.

### Les Intervenants

#### Formateur Référent



#### David Gaudry

15 ans de management en entreprise  
20 ans de management en société conseil

#### Autres formateurs

**Pierre-Yves Dumant**  
**Jacques Nicolle**  
**Jean-Louis Rémy**

## 13 METTRE EN PLACE UN MANAGEMENT PAR OBJECTIF

**Durée:**  
**2 jours**

### CONTENU PEDAGOGIQUE

#### OBJECTIFS

- Sensibiliser les participants à l'importance de la fixation d'objectifs.
- Homogénéiser les pratiques managériales au sein d'une même entité.
- Insister sur l'importance de l'interdépendance entre objectifs et évaluation.

#### PUBLIC CIBLE

- Tout personne ayant des responsabilités d'encadrement opérationnel ou fonctionnel.

#### METHODE PEDAGOGIQUE

- Rappels théoriques et méthodologiques.
- Etudes de cas.
- Entraînement à la formulation d'objectifs individuels à partir d'objectifs de service et/ou d'entreprise.
- Travaux de groupe : formulation de critères d'appréciation pour des objectifs fonctionnels, opérationnels, et comportementaux.
- Mise en situation manager/collaborateurs par jeux de rôles.

#### Pourquoi manager par objectif ?

- Fixer les buts à atteindre
- Préciser les moyens à mettre en œuvre
- Définir les critères d'évaluations et de réussite
- Motiver et faire progresser les équipes.

#### Définir et formuler un objectif

- Une méthode simple et efficace
- Les difficultés rencontrées
- Objectifs collectifs, objectifs individuels.
- Objectifs permanents, objectifs ponctuels
- Objectifs de métier, de management, de comportement, de formation

#### Le suivi des objectifs

- Manager par la performance, mesurer les écarts
- Recadrer les objectifs en cours de réalisation

#### Objectifs et évaluation

- De l'entretien d'évaluation à l'entretien de développement
- L'entretien d'évaluation: un acte de négociation
- L'entretien de développement : un contrat pour l'avenir
- Evaluation et développement : une démarche permanente

*« Vous ne pouvez pas reprocher à quelqu'un de ne pas avoir fait ce que vous ne lui avez pas demandé »*

### Les Intervenants

#### Formateur Référent



**David Gaudry** 14

15 ans de management en entreprise  
20 ans de management en société conseil

#### Autres formateurs

**Pierre-Yves Dumant**  
**Jacques Nicolle**  
**Jean-Louis Rémy**

## CONSTRUIRE ET MANAGER UNE ÉQUIPE PROJET

### CONTENU PEDAGOGIQUE

#### OBJECTIFS

- Permettre aux chefs de projet de gagner en efficacité dans le choix et la constitution de leur équipe projet en passant d'une logique hiérarchique à une logique projet ou transversale.
- Répondre aux fondamentaux du management dans le cadre d'un projet : définir et fixer les objectifs, coordonner et animer les ressources, suivre et valider les résultats.

#### PUBLIC CIBLE

- Tout chef de projet souhaitant gagner en efficacité dans:
  - le management collectif et individuel de ses ressources.
  - la synergie et la complémentarité des ressources mises à sa disposition.

#### METHODE PEDAGOGIQUE

- Etudes et analyses de situations issues de projets réalisés ou en cours.
- Apports théoriques avec support visuel.
- Analyse en groupe pour repérage des erreurs et des bonnes pratiques.
- Accompagnement et transfert de compétences.

#### Constituer une équipe cohérente

- Qu'est ce qu'une équipe projet ?
- Constitution d'une équipe projet
- Identification des compétences nécessaires au projet
- Organisation d'une équipe projet
- Création de la cohésion d'une équipe projet

#### Faire adhérer l'équipe au projet

- « Vendre » le projet à l'équipe
- Identifier les zones de progrès potentielles, personnelles et collectives
- Rôle et responsabilité de chacun : une organisation partagée et acceptée
- Les leviers pour dynamiser votre équipe
- Communiquer sur les objectifs

#### Accompagner les membres de l'équipe

- Ce que le manager attend de son équipe : réalisation et remontées d'informations
- Ce que l'équipe attend de son manager : planification et distribution des tâches
- Associer les compétences, créer des synergies
- Prévoir, comprendre et résoudre les conflits

#### Partager les objectifs et évaluer les résultats

- Donner du sens à l'action, fixer les objectifs
- Coordonner les ressources, suivre l'action, traiter les écarts
- Répondre aux difficultés du groupe, assurer le résultat
- Analyser les résultats et dresser les bilans

### Les Intervenants

#### Formateur Référent



#### David Gaudry

15 ans de management en entreprise  
20 ans de management en société conseil

#### Autres formateurs

**Pierre-Yves Dumant**  
**Jacques Nicolle**  
**Jean-Louis Rémy**

## 15 DÉLÉGUER ET RESPONSABILISER

### CONTENU PEDAGOGIQUE

#### OBJECTIFS

- Responsabiliser ses collaborateurs dans l'ensemble de leur mission.
- Utiliser la délégation comme outil de management.
- Réussir toutes les étapes de la délégation : préparation, mise en place, suivi, bilan.

#### PUBLIC CIBLE

- Toute personne ayant un rôle d'encadrement.

#### METHODE PEDAGOGIQUE

- Identifier les conditions favorables de mise en place de la délégation.
- S'approprier les modes contrôle de la délégation.

#### Responsabiliser ses collaborateurs

- La mission : une relation contractuelle, les objectifs, les moyens, le contrôle des résultats
- Risque et responsabilité

#### La délégation : outil de management

- Le contexte de la délégation : pourquoi déléguer ? Quoi déléguer ? A qui déléguer ? Faire évoluer les relations hiérarchiques par la délégation
- Fixer les objectifs de la délégation
- S'interroger sur les facteurs de motivation, de démotivation
- Rappel des modélisations de la motivation

#### La délégation au quotidien

- Présenter et argumenter la délégation et en négocier les modalités : savoir écouter, traiter les résistances
- Fixer les règles du jeu à appliquer durant la délégation
- Laisser mûrir et décider : le droit de dire non
- Développer la relation de confiance
- Définir et respecter les étapes de contrôle
- Valider la mise en œuvre.

#### Le Bilan de la délégation

- La mesure du résultat
- Formaliser la réussite, corriger les écarts
- Formuler les messages de reconnaissance

### Les Intervenants

#### Formateur Référent

##### Jean-Louis Rémy



Il a dirigé des PME et accompagné des dirigeants dans leurs missions. Il a su s'appuyer sur le mode de fonctionnement par projet.

#### Autres formateurs

**Pierre-Yves Dumant**

**David Gaudry**

**Jacques Nicolle**

### OBJECTIFS

- Compléter le savoir faire intuitif par une méthodologie rigoureuse.
- Permettre aux participants de conduire l'entretien en se fixant des objectifs préalables pour évaluer les candidats par rapport au poste à pourvoir.
- Pouvoir apprécier aussi bien les capacités techniques que comportementales.

### PUBLIC CIBLE

- Toute personne qui reçoit des candidats extérieurs ou membres de l'entreprise, et qui doit se prononcer sur leur adéquation par rapport au poste à pourvoir.
- Collaborateurs d'une DRH ou membre d'un service, participant aux sélections des candidatures par entretien.

### METHODE PEDAGOGIQUE

- Analyse de cas à partir de CV reçus pour un recrutement : tri, estimation points forts points faibles, préparation des objectifs de l'entretien.
- Simulation d'entretiens filmés au caméscope.
- Formulation de questions pour appréhender des points techniques et comportementaux.

### CONTENU PEDAGOGIQUE

#### L'entretien de recrutement

- Acte de vente ou acte d'achat ? une étape privilégiée du processus de recrutement
- L'analyse d'une adéquation par rapport au poste à pourvoir, pas un jugement
- Les différents types d'entretiens
- Principales causes de difficultés pour mener un entretien.
- Une méthodologie en quatre phases : la préparation, l'accueil, le déroulement, la conclusion

#### La préparation de l'entretien

- L'analyse du poste à pourvoir : quel type de profil et pourquoi
- L'analyse du dossier de candidature (CV, lettre de motivation, compte rendus précédents...)
- Identification des points d'adéquation, d'incertitude, et de différenciation
- Organisation logistique de l'entretien

#### L'accueil

- Avant et pendant l'entretien : rechercher la juste mesure, les travers à éviter

#### Le déroulement

- L'efficacité d'un entretien repose sur :
- la maîtrise conjuguée de plusieurs savoirs: structurer l'entretien, définir ses règles du jeu, observer le candidat (attitudes, réactions) questionner (technique de la spécificité) écouter (écoute active)
  - la pertinence des questions à poser pour chaque point à aborder
  - la prise de notes pendant l'entretien

#### La conclusion

- Savoir terminer un entretien : synthèse, information sur les prochaines étapes
- Rédiger une synthèse d'entretien

### Les Intervenants

#### Formateur Référent



#### Jean-Louis Rémy

Il a dirigé des PME et accompagné des dirigeants dans leurs missions. Il a su s'appuyer sur le mode de fonctionnement par projet.

#### Autres formateurs

**Pierre-Yves Dumant**  
**David Gaudry**

## OBJECTIFS

- Amener les participants à prendre conscience que le gain de temps dépend d'abord de soi et de sa volonté et moins de ses contraintes d'environnement.
- Permettre à chacun, en fonction de son organisation personnelle, de trouver des pistes de gain de temps et d'efficacité en sachant faire la différence entre « éviter de perdre du temps » et « savoir gagner du temps ».

## PUBLIC CIBLE

- Toute personne travaillant seule ou en équipe, dont l'utilisation optimum de son temps est une composante importante de sa performance comme de son équilibre personnel.
- Managers, collaborateurs quelque soit leur position hiérarchique.

## METHODE PEDAGOGIQUE

- Analyse et commentaires sur des plannings quotidiens.
- Exercices d'action-analyse, et de fiches aide mémoire.
- Questionnaires de diagnostics individuels.
- Apprentissage d'outils de gestion de temps.
- Cadrage théorique sur les thèmes fondamentaux.

## CONTENU PEDAGOGIQUE

### Reflexion préalable

- Le temps : un concept qualitatif et quantitatif
- Gagner du temps, cela s'apprend : le concept de l'immédiat
- La gestion du temps : se préparer et passer à l'action

### Se préparer

- Se prendre en main
- Fixer ses objectifs
- Distinguer l'important de l'urgent
- Planifier son temps

### Passer à l'action

- Chasser les voleurs de temps
- Définir les priorités
- Définir le degré qualitatif attendu
- Gérer son agenda
- Organiser son environnement de travail

## Les Intervenants

### Formateur Référent



#### Jean-Louis Rémy

Il a dirigé des PME et accompagné des dirigeants dans leurs missions. Il a su s'appuyer sur le mode de fonctionnement par projet.

### Autres formateurs

**Pierre-Yves Dumant**  
**David Gaudry**  
**Jacques Nicolle**

## 18 MOTIVATION DES ÉQUIPES

### CONTENU PEDAGOGIQUE

#### OBJECTIFS

- Créer les conditions de motivation de son équipe.
- Homogénéiser les pratiques managériales au sein d'une même entreprise.
- Permettre à de nouveaux cadres d'acquérir les principes fondamentaux du management ou d'améliorer leurs performances dans ce domaine.

#### PUBLIC CIBLE

- Tout responsable d'équipe, toute personne ayant pour mission d'amener des gens à travailler efficacement ensemble, dans un souci de performance et de bon climat social.

#### METHODE PEDAGOGIQUE

- Oser prendre en compte « le facteur humain ».
- Utiliser les connaissances issues des sciences humaines pour mieux comprendre les mécanismes de motivation et démotivation.
- Agir concrètement pour créer les conditions de travail favorables à la motivation des hommes et des équipes.
- Mettre en place des outils de communication favorisant l'implication des collaborateurs.

#### Renouer avec les évidences

- S'interroger sur les facteurs de motivation, de démotivation
- Rappel des modélisations de la motivation

#### Le rôle du manager

- L'importance de sa vision dans la mise en place d'un management « motivant »
- La relation d'interdépendance entre motivation-management et performance
- L'équilibre entre l'exigence et la proximité

#### Se connaître

- Identifier les critères de motivation des collaborateurs
- Connaître notre propre style de management et ses caractéristiques

#### L'organisation du travail et ses leviers

- Mettre en place des plans d'action, de fixation et partage d'objectifs, de suivi, et d'évaluation pour une meilleure reconnaissance des résultats atteints

#### Partage d'expériences

- Analyse de conditions de motivation vécues pour soi ou son entourage : identifier les critères de motivation rechercher les pistes de progrès

### Les Intervenants

#### Formateur Référent



#### Jean-Louis Rémy

Il a dirigé des PME et accompagné des dirigeants dans leurs missions. Il a su s'appuyer sur le mode de fonctionnement par projet.

#### Autres formateurs

**Pierre-Yves Dumant**  
**David Gaudry**  
**Vincent Protat**

### OBJECTIFS

- Connaître les spécificités du projet en mode collaboratif.
- Savoir mettre en œuvre les outils de production communs et une communication réactive et participative.
- Savoir manager une équipe à distance en régulant la production du projet, tout en favorisant l'autonomie de chacun des acteurs.

### PUBLIC CIBLE

- Tout responsable d'équipe, toute personne ayant pour mission de faire travailler ensemble les acteurs d'un projet géographiquement répartis.

### METHODE PEDAGOGIQUE

- Mettre deux équipes en situation d'échanges distants, au moyen de deux salles (ou une grande salle permettant d'isoler deux endroits suffisamment séparés pour un travail de groupe).
- Moyens techniques collaboratifs : téléphone et PC par équipe, doté d'un accès à Internet et d'une web-cam, et des logiciels de type espace collaboratif, web conférence, visioconférence, gestion de projet full web.

### CONTENU PEDAGOGIQUE

**Introduction** – Rappel du vocabulaire de projet généraliste et du contexte collaboratif : cas des projets dans lesquels l'interaction est forte pour atteindre l'objectif tout en nécessitant le recours à des acteurs éloignés devant contribuer à cet objectif.

#### Revue des outils collaboratifs du marché :

- Documentation de projet : espace collaboratif, RSS, blogs, wiki
- Organisation de réunions : gestionnaires d'agendas
- Tenue de réunions, communication : téléconférence, chat, web conférence, vidéoconférence, webinar
- Pilotage de projet : logiciels de gestion de projet full Web

#### Le montage :

- Du besoin au projet : téléconférence de travail pour fixer les objectifs, le périmètre et définir les rôles de chacun
- Analyse des risques – risques liés à l'éloignement des équipes – l'adaptation au travail collaboratif – le nouvel usage de la messagerie
- Structure organisationnelle du projet, rôles et leadership du chef de projet en situation de projet collaboratif (« animateur de réseau et promoteur nomade »)
- L'importance de la communication et du partage des informations
- Création de l'espace collaboratif du projet. Rôles et responsabilités associés, droits d'accès. Gestion de documentation de projet, knowledge management

#### Le suivi :

- Présentation des règles et outils de suivi de projet (fiches actions, compte-rendus d'activité, tableaux de bord)
- réunion de suivi de projet en web conférence. Gestion des risques (événement venant perturber le bon déroulement du projet). Utilisation du logiciel de gestion de projet

#### Terminaison de projet

- Processus de validation
- Mise en application sur les travaux réalisés côtés équipe A et équipe B selon le référentiel commun

#### Bilan de projet :

- Consolidation des expériences de chaque équipe, apports complémentaires

### Les Intervenants

## Formateur Référent



### Vincent Protat

Co-auteur du livre « Manager par le projet ». Il coordonne, via les outils collaboratifs, l'activité de consultants géographiquement répartis

## Autres formateurs

**Jacques Nicolle**  
**Jean-Louis Remy**

## 20 CREER UN TABLEAU DE BORD DE SUIVI D'ACTIVITE

### CONTENU PEDAGOGIQUE

#### OBJECTIFS

- Permettre aux participants de comprendre et mettre en application les modes de conception, de réalisation et d'utilisation des outils de suivi d'activités.
- Savoir faire du tableau de bord un véritable outil de management du résultat.

#### PUBLIC CIBLE

- Toute personne devant rendre compte des activités d'un service, d'une direction, et plus généralement de l'état d'avancement de la réalisation d'un objectif.

#### METHODE PEDAGOGIQUE

- Apports théoriques avec support visuel.
- Analyse en groupe des objectifs attendus.
- Identification des composants de la démarche.
- Réalisation de tableaux de bord des activités de service des participants.

#### Tableau de bord : de quoi parle-t-on

- Qu'est ce qu'un tableau de bord ?
- Les rôles d'un tableau de bord
- Ce qu'est et ce que n'est pas un tableau de bord
- Tableaux de bord et bases de données

#### La démarche de mise en place d'un tableau de bord

- Une démarche collective de service
- Un dispositif de management de la performance
- Objectifs et suivi d'activité
- Le choix des indicateurs
- L'obtention des données et des indicateurs

#### La présentation graphique des tableaux de bord

- Rendre lisible le tableau de bord
- Associer données, graphismes et commentaires
- Mettre en valeur l'essentiel

#### Ateliers de réalisations de tableaux de bord

- Présentation de projets de tableaux de bord par les participants
- Conception et réalisation par groupe de travail
- Analyse critique des participants
- Cadrage de l'animateur

### Les Intervenants

#### Formateur Référent



#### David Gaudry

15 ans de management en entreprise  
20 ans de management en société conseil

#### Autres formateurs

**Pierre-Yves Dumant**  
**Jacques Nicolle**  
**Jean-Louis Rémy**

## Net'sFive, la compétence en réseau

- Des **experts en management de projet et d'équipes** qui accompagnent leurs clients depuis plusieurs années, certains depuis plus de 10 ans.
- Un **label Net'sFive** de spécialistes du transfert de compétences et de standards méthodologiques.
- Une localisation à **Paris** et à **Sophia Antipolis**
- Une **expérience internationale**



## Toute notre expérience dans un livre

## Notre approche



**Augmenter vos performances en optimisant vos façons de faire**